

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Управление образования Администрации города Нижний Тагил  
МАОУ Политехническая гимназия

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
МАОУ Политехническая  
гимназия

\_\_\_\_\_  
№1 от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
МАОУ  
Политехническая  
гимназия

\_\_\_\_\_  
№352 от «30» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «От слова к тексту»**

для обучающихся 11 классов

(Приложение № 4 к ООП СОО)

## **1. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Орфоэпия**

Нормы ударения и произношения в русском языке.

### **Лексика и фразеология**

Лексическое значение слова. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты.

### **Морфемика. Словообразование**

Значимые части слова. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный). Словообразовательный анализ слова.

### **Морфология**

Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический анализ слова.

### **Синтаксис. Пунктуация**

Синтаксические нормы управления в словосочетании

Предложение. Нарушение логических связей между словами и изменение смыслового содержания в предложении

Употребление однородных членов предложения

Однородные и неоднородные определения

Употребление деепричастных оборотов

Знаки препинания в сложном предложении. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

Союзная и бессоюзная связь в сложной синтаксической конструкции. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Особенности состава и структуры сложных предложений

Способы передачи чужой речи. Цитаты. Косвенная речь. Прямая речь

### **Орфография**

Правописание корней

Правописание приставок

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)

Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени

Слитное, дефисное, раздельное написание

### **Текст. Стили и типы речи**

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.

Средства связи предложений в тексте

Стили речи: научный стиль, официально-деловой, художественный, публицистический.

Типы речи: повествование, описание, рассуждение

Информационная обработка текстов различных стилей и жанров

### **Изобразительно-выразительные средства языка**

Тропы и стилистические фигуры

### **Признаки текста, тема**

### **Проблематика, позиция автора**

### **Комментарий к проблеме**

### **Функциональные стили и типы речи**

### **Особенности публицистического стиля речи**

### **Трудности анализа художественного текста**

### **Особенности сочинения-рассуждения**

Особенности сочинения-рассуждения: тезис, аргументация, вывод

Сочинение-рассуждение по исходному тексту

Критерии оценивания сочинения-рассуждения по исходному тексту

## **Виды ошибок и их предупреждение**

Логические ошибки и как их избежать

Грамматические нормы

Правильность и выразительность речи

Что такое «этические ошибки»

Фактические ошибки и неточности

## **Написание и рецензирование сочинений- рассуждений по исходному тексту**

### **2. Планируемые результаты освоения курса.**

#### **Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для

себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

#### **Выпускник научится**

- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, доклад);

- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

- адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- интерпретировать текст;

- писать сочинение по исходному тексту;

- приводить примеры из текста в доказательство авторской мысли;

- формулировать самостоятельное высказывание и аргументировать его.

#### **Выпускник получит возможность научиться**

- соблюдать в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка (произносительные, лексические, грамматические, правописные, этикетные);

- уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- совершенствовать и редактировать собственные тексты.

### 3. Тематическое планирование

Раздел/ЭОР	Наименование тем	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Реализация рабочей программы воспитания
Орфоэпия	Нормы ударения и произношения в русском языке	1	Понимание фактологической информации. Систематизация знаний. Орфоэпический анализ	<i>Ценности научного познания:</i> овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия <i>Трудовое воспитание:</i> установка на активное участие в решении практических задач гуманитарной и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность <i>Физическое воспитание:</i> соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.
Лексика и фразеология	Лексическое значение слова. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ	1	Понимание фактологической информации. Систематизация знаний. Лексический анализ	<i>Ценности научного познания:</i> овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия <i>Трудовое воспитание:</i> установка на активное участие в решении практических задач гуманитарной и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность <i>Физическое воспитание:</i> соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.
	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1	Работа со справочниками и словарями	
	Фразеологические обороты	1	Работа со справочниками и словарями	
Морфемика. Словообразование	Значимые части слова. Морфемный анализ слова	1	Понимание фактологической информации. Систематизация знаний	<i>Ценности научного познания:</i> овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на

	Основные способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный)	1	Систематизация знаний. Словообразовательный анализ	осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия <i>Трудовое воспитание:</i> установка на активное участие в решении практических задач гуманитарной и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность <i>Физическое воспитание:</i> соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.
	Словообразовательный анализ слова	1	Систематизация знаний. Словообразовательный анализ	
Морфология	Самостоятельные части речи. Служебные части речи	1	Понимание фактологической информации. Систематизация знаний	<i>Ценности научного познания:</i> овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия <i>Трудовое воспитание:</i> установка на активное участие в решении практических задач гуманитарной и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность <i>Физическое воспитание:</i> соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.
	Морфологический анализ слова	1	Понимание фактологической информации. Систематизация знаний	
Синтаксис.Пунктуация	Синтаксические нормы управления в словосочетании	1	Понимание фактологической информации. Систематизация знаний	<i>Ценности научного познания:</i> овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия <i>Трудовое воспитание:</i> установка на активное участие в решении практических задач гуманитарной и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность
	Предложение. Нарушение логических связей между словами и изменение смыслового содержания в предложении	2	Понимание фактологической информации. Систематизация знаний	
	Употребление однородных членов предложения	2	Систематизация знаний. Классификация пунктограмм	
	Однородные и неоднородные определения	1	Систематизация знаний. Классификация пунктограмм	

	Употребление деепричастных оборотов	1	Систематизация знаний. Классификация пунктограмм	<i>Физическое воспитание:</i> соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.
	Знаки препинания в сложном предложении. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	2	Систематизация знаний. Классификация пунктограмм	
	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	Систематизация знаний. Классификация пунктограмм	
	Союзная и бессоюзная связь в сложной синтаксической конструкции. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Особенности состава и структуры сложных предложений	2	Систематизация знаний. Классификация пунктограмм	
	Способы передачи чужой речи. Цитаты. Косвенная речь. Прямая речь	1	Систематизация знаний. Классификация пунктограмм	
Орфография	Правописание корней	1	Систематизация знаний. Классификация орфограмм	<i>Ценности научного познания:</i> овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия <i>Трудовое воспитание:</i> установка на активное участие в решении практических задач гуманитарной и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность <i>Физическое воспитание:</i> соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.
	Правописание приставок	1	Систематизация знаний. Классификация орфограмм	
	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	1	Систематизация знаний. Классификация орфограмм	
	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	1	Систематизация знаний. Классификация орфограмм	
	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	1	Систематизация знаний. Классификация орфограмм	
	Слитное, дефисное, раздельное написание	1	Систематизация знаний. Классификация орфограмм	



Текст. Стили и типы речи	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте	1	Понимание фактологической информации. Систематизация знаний	<i>Патриотическое воспитание:</i> воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
	Стили речи: научный стиль, официальноделовой, художественный, публицистический. Типы речи: повествование, описание, рассуждение	2	Понимание фактологической информации. Систематизация знаний	<i>Духовно-нравственное воспитание:</i> воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	1	Понимание фактологической информации. Систематизация знаний	<i>Ценности научного познания:</i> овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия <i>Трудовое воспитание:</i> установка на активное участие в решении практических задач гуманитарной и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность <i>Физическое воспитание:</i> соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.
Изобразительно-выразительные языки	Тропы и стилистические фигуры	2	Практическое занятие: работа со справочниками. Систематизация знаний	<i>Ценности научного познания:</i> овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия <i>Трудовое воспитание:</i> установка на активное участие в решении практических задач гуманитарной и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода

				<p>деятельность</p> <p><i>Физическое воспитание:</i> соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.</p>
Признаки текста, тема	Признаки текста, тема	1	Понимание фактологической информации. Систематизация знаний	<p><i>Ценности научного познания:</i> овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i> установка на активное участие в решении практических задач гуманитарной и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность</p> <p><i>Физическое воспитание:</i> соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.</p>
Проблематика, позиция автора	Проблематика, позиция автора	1	Практическое занятие: работа с текстами	<p><i>Ценности научного познания:</i> овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i> установка на активное участие в решении практических задач гуманитарной и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность</p> <p><i>Физическое воспитание:</i> соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.</p>
Комментарий к проблеме	Комментарий к проблеме	1	Практическое занятие: работа с текстами	<p><i>Ценности научного познания:</i> овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и</p>

				<p>стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i> установка на активное участие в решении практических задач гуманитарной и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность</p> <p><i>Физическое воспитание:</i> соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.</p>
Функциональные стили и типы речи	Функциональные стили и типы речи	1	Практическое занятие: работа со справочниками	<p><i>Ценности научного познания:</i> овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i> установка на активное участие в решении практических задач гуманитарной и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность</p> <p><i>Физическое воспитание:</i> соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.</p>
Особенности публицистического стиля речи	Особенности публицистического стиля речи	2	Понимание фактологической информации. Систематизация знаний	<p><i>Ценности научного познания:</i> овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i> установка на активное участие в решении практических задач гуманитарной и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность</p> <p><i>Физическое воспитание:</i> соблюдение правил</p>

				безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.
Трудности анализа художественного текста	Трудности анализа художественного текста	2	Понимание фактологической информации. Систематизация знаний	<p><i>Ценности научного познания:</i> овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i> установка на активное участие в решении практических задач гуманитарной и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность</p> <p><i>Физическое воспитание:</i> соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.</p>
Особенности сочинения-рассуждения: тезис, аргументация, вывод	Особенности сочинения-рассуждения: тезис, аргументация, вывод	2	Понимание фактологической информации. Систематизация знаний	<p><i>Ценности научного познания:</i> овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i> установка на активное участие в решении практических задач гуманитарной и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность</p> <p><i>Физическое воспитание:</i> соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.</p>
Сочинение-рассуждение по исходному тексту	Сочинение-рассуждение по исходному тексту	2	Практическое занятие: работа с текстами	<p><i>Патриотическое воспитание:</i> воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.</p> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i> воспитание на</p>

				<p>основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;</p> <p><i>Ценности научного познания:</i>  овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i> установка на активное участие в решении практических задач гуманитарной и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность</p> <p><i>Физическое воспитание:</i> соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.</p>
Критерии оценивания сочинения-рассуждения по исходному тексту	Критерии оценивания сочинения-рассуждения по исходному тексту	2	Понимание фактологической информации. Систематизация знаний	<p><i>Ценности научного познания:</i>  овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i> установка на активное участие в решении практических задач гуманитарной и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность</p> <p><i>Физическое воспитание:</i> соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.</p>
Виды ошибок и их	Логические ошибки и как их избежать	1	Знакомство с оценочными материалами ФИПИ	<p><i>Ценности научного познания:</i>  овладение основными навыками</p>

предупреждение	Грамматические нормы	1	Знакомство с оценочными материалами ФИПИ	<p>исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i> установка на активное участие в решении практических задач гуманитарной и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность</p> <p><i>Физическое воспитание:</i> соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.</p>
	Правильность и выразительность речи	1	Знакомство с оценочными материалами ФИПИ	
	Что такое «этические ошибки»	1	Знакомство с оценочными материалами ФИПИ	
	Фактические ошибки и неточности	1	Знакомство с оценочными материалами ФИПИ	
Написание и рецензирование сочинений-рассуждений по исходному тексту	Написание сочинения-рассуждения по исходному тексту	2	Практическая работа учащихся по развитию речи: написание сочинений	<p><i>Патриотическое воспитание:</i> воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.</p> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i> воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;</p> <p><i>Ценности научного познания:</i> овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i> установка на активное участие в решении практических задач гуманитарной и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность</p>
	Рецензирование сочинения-рассуждения по исходному тексту	1	Практическая работа учащихся по развитию речи: рецензирование сочинений	
	Написание сочинения-рассуждения по исходному тексту	2	Практическая работа учащихся по развитию речи: написание сочинений	
	Рецензирование сочинения-рассуждения по исходному тексту	1	Практическая работа учащихся по развитию речи: рецензирование сочинений	
	Написание сочинения-рассуждения по исходному тексту	2	Практическая работа учащихся по развитию речи: написание сочинений	
	Рецензирование сочинения-рассуждения по исходному тексту	1	Практическая работа учащихся по развитию речи: рецензирование сочинений	
	Написание сочинения-рассуждения по исходному тексту	2	Практическая работа учащихся по развитию речи: написание сочинений	
	Рецензирование сочинения-рассуждения по исходному тексту	1	Практическая работа учащихся по развитию	

	тексту		речи: рецензирование сочинений	<i>Физическое воспитание:</i> соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.
	Написание сочинения-рассуждения по исходному тексту	2	Практическая работа учащихся по развитию речи: написание сочинений	
	Рецензирование сочинения-рассуждения по исходному тексту	1	Практическая работа учащихся по развитию речи: рецензирование сочинений	
Итого		68		